

CONSULTA PARA COMPOSIÇÃO DE LISTA TRÍPLICE COM VISTAS À ESCOLHA DE DIRETORA DA FATEC SÃO BERNARDO DO CAMPO

PLANO GESTÃO
Data 04 de abril de 2025.
Proponente: Adriane Monteiro Fontana
e-mail institucional: adriane.fontana@fatec.sp.gov.br
Função pretendida: Diretora da Faculdade
<p>Introdução:</p> <p>Coloco-me a disposição do Centro Paula Souza e da Comunidade Acadêmica da Faculdade de Tecnologia de São Bernardo do Campo para contribuir com o crescimento e amadurecimento de tão respeitada Fatec. Para tal, apresento resumidamente meu currículo mais de 21 anos de atividades docentes no Centro Paula Souza, atuando nas unidades de Jahu, Zona Leste e São Caetano do Sul, como coordenadora de Implantação e Diretora da Fatec São Caetano do Sul, desde julho de 2007, além de atuar como representante dos Diretores de Fatecs do Núcleo Regional 06 (parte da RMSP e Baixada Santista), já fiz parte de grupos de trabalho junto à Administração Central sobre a Bonificação por Resultados, Evolução Funcional, Inclusão e Regulamento dos cursos de Graduação, além do CPS, participo também, no âmbito municipal, do Conselho de Geografia do IBGE, e atualmente dos Conselho de Desenvolvimento Econômico e Conselho municipal de Inovação do município de São Caetano do Sul. Em minha gestão pretendo manter a missão e valores do Centro Paula Souza de “promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo”, valorizando o desenvolvimento humano, com postura ética e comprometimento, manter a batalha pelo respeito a diversidade e pluralidade.</p> <p>Considerando o cenário atual da Fatec São Bernardo do Campo – Adib Moisés Dib, que conta com 04 cursos superiores de tecnologia: Automação Industrial, Informática para Negócios, Manufatura Avançada e Gestão Empresarial (EaD), nos turnos da manhã e noite, funcionando de segunda a sábado. Temos um grande desafio a ser cumprido, dado o potencial de crescimento da unidade e localização estratégica, situado junto a grandes players do mercado nacional e internacional. Assim sendo, venho apresentar minha proposta para direção desta conceituada unidade de ensino pelos próximos 4 anos, no período de agosto de 2025 até julho de 2029.</p>

Justificativa:

Tendo em vista a possibilidade de contribuir de forma significativa em uma unidade como a de São Bernardo do Campo, entendo como fundamental nortear todas as ações em prol do ensino superior de qualidade, prezando pela gestão democrática, seguindo a legislação, regulamentos e regimentos previstos, pretendo avaliar e propor metas pautadas nas dimensões SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, propostas nacionalmente para o desenvolvimento do Ensino Superior, pelo INEP, nos eixos que seguem:

1. Planejamento Estratégico da Unidade
2. Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão
3. Responsabilidade social da IES
4. Comunicação – interna e externa
5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico-administrativo
6. Infraestrutura física
7. Políticas de atendimento aos estudantes
8. Sustentabilidade dos cursos

Todo plano terá como foco as seguintes ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, prioritariamente:

Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos;

Objetivo 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas e todos; e

Objetivo 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.

Metas:

1. Planejamento Estratégico da Unidade

a- Verificar o PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional da unidade, refletir e constituir uma comissão plural para aprimora-lo para os próximos 4 (anos) anos, com posterior divulgação para toda comunidade, por meio do canais institucionais.

b- Construir os planos de gestão anuais de forma participativa buscando, sempre, a melhoria dos indicadores de sustentabilidade da unidade.

2. Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão

Manter e ampliar as vagas disponíveis para os cursos de graduação, conforme autorizações do Centro Paula Souza; manter e ampliar o projeto de Iniciação Científica, incluindo bolsas, conforme a disponibilidade orçamentária; construir os cursos de extensão; verificar a possibilidade de implantação de cursos QBFic, de acordo com a existência de parceiros; criar um curso de extensão social anual, com chamada via Edital, para comunidade interna e externa; criar grupo de trabalho para fortalecimento dos eventos de cursos; manter e ampliar palestras sobre saúde, tecnologia e humanidades.

3. Responsabilidade social da IES

Buscar o selo de Instituição Socialmente Responsável, promovido pela ABMES – Associação Brasileira das Mantenedoras de Ensino Superior; estabelecer Grupo de Trabalho para refletir e contribuir com políticas de inclusão. Verificar a possibilidade de termos um profissional dentro de nossa unidade com intuito de atuar no campo da inclusão.

4. Comunicação – interna e externa

Fortalecer os canais de comunicação já existentes e utilizar o novo site da unidade de forma que a informação seja entregue a toda a comunidade (interna ou externa) de forma simples, clara e objetiva em tempo real; manter eventos em formato remoto, ampliando para a comunidade externa; criar Grupo de Trabalho para refletir sobre eventos e cursos específicos para a comunidade externa no intuito de divulgar e compartilhar o que é realizado pela unidade.

5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico-administrativo

Fomentar as capacitações internas para docentes e corpo técnico administrativo; incentivar a participação do corpo docente e técnico-administrativo, nas capacitações, cursos e workshops oferecidos pelo Centro Paula Souza; incentivar a publicação de um livro da unidade, com a participação dos professores; promover o uso de novas estratégias de ensino através da capacitação docente, priorizando metodologias ativas e

ferramental tecnológico.

6. Infraestrutura física

Supervisionar, monitorar e verificar as demandas dos equipamentos tecnológicos; criar grupos de trabalho para: projeto de crescimento da unidade, melhoria da infraestrutura de TI da unidade; entre outros.

7. Políticas de atendimento aos estudantes

Participação forte no CPS Carreiras; aumento da captação das empresas para estágios baseados na participação nos espaços políticos municipais; criação de grupo de trabalho para discussão do Projeto Permanência; implantar das reuniões com representantes de turma de todos os cursos; manter e ampliar os programas de monitoria e nivelamento, com apoio e suporte pedagógico. Formar um Grupo de Trabalho com intuito de discutir uma proposta de recuperação paralela dos alunos.

8. Sustentabilidade dos cursos

Manter os cursos e vagas já existentes, ampliar o número de vagas nos próximos 4 anos; participar de ações como a Articulação Médio/Superior no âmbito do Centro Paula Souza; incentivar e ampliar a internacionalização dos cursos (ter no mínimo 1 projeto COIL em andamento por semestre a partir de 2026); buscar uma forte parceria com a prefeitura do município, secretaria de desenvolvimento econômico do Estado, fazer uma aproximação do eixo de Empreendedorismo e Inovação com a participação dos professores e da Secretaria Municipal de Inovação, discutir ações com os players do município, realizar Hackatons e Ideathons, participar de ações com o SEBRAE; melhorar os indicadores para manutenção dos cursos, especialmente os relacionados ao vestibular, provão paulista e evasão; promover eleições para a coordenação, congregação e NDE, favorecendo o caráter democrático da unidade; ampliar e fortalecer parcerias com empresas/órgãos das áreas do curso; manter e ampliar a parceria com grandes empresas para palestras e estágios; intensificar eventos (online/híbridos) para alunos, professores e funcionários; criação de um grupo de apoio a divulgação do vestibular, para discutirmos ações para buscar mais candidatos para nosso processo de seletivo.

Recursos necessários:

Dado o processo de construção do plano, é fundamental entender que serão

necessário recursos de cunho humanos, ou seja, equipes multidisciplinares e diversas para os grupos de trabalho.

Quanto aos recursos materiais, é fundamental um levantamento após o início da gestão para que seja possível a proposição real do que existe na unidade e o que será necessário adquirir, desde simples recursos até a infraestrutura tecnológica adequada para suportar as atividades da unidade.

Buscar também fontes de recursos financeiros além das dotações orçamentárias provenientes do CPS, tais como a implantação de cursos e projetos de inovação (Lei da Informática – ICTSP), por exemplo.

Plano de ação:

Dado que o plano de ação foi descrito ao longo das metas, e precisa de uma ampla discussão com a comunidade da Fatec São Bernanrdo do Campo, minha proposta é trabalhar nesta gestão de forma democrática, criando grupos de trabalho para ações dentro da unidade. Os grupos propostos serão compostos por docentes, administrativos e representantes da coordenação, com designação por portaria e certificado de participação. Em função do assunto, poderão ser convidados alunos para participação em alguns grupos.

O compromisso que assumimos é o da ética, transparência, valorização do ser humano, inovação e tecnologia, educação de qualidade e sustentabilidade

São Paulo, 04 de abril de 2025.

Assinatura